Titre de l'album : Ne sors pas, petit cochon !
Auteur : Christian Merveille
Illustrateur : Virginie Vertonghen
Format : 25,3 cm x 26 cm • Dès 2 ans

INTRODUCTION

Deux mots sur l'auteur : Christian Merveille est né à Ixelles (Bruxelles) en 1949. Instituteur de formation, il chante pour les enfants depuis 1983. Il collabore à diverses revues pour la jeunesse et est l'auteur de livres sur la pédagogie de l'approche de la poésie et d'albums pour enfants. Il anime des ateliers d'écriture et des formations pour enseignants, parents et éducateurs.

Deux mots sur l'illustrateur : Virginie Vertonghen est née en 1976 en Belgique. Elle étudia les arts dès 1993 à l'Académie des Beaux–Arts de Namur et à l'Institut Saint–Luc de Liège dès 1996. Elle travaille pour des magazines et quotidiens pour les enfants (Averbode...). Elle a publié « Mais pourquoi le boeuf ? » aux éditions Mijade.

Deux mots sur le livre : Petit Cochon a très très envie d'aller jouer dehors. Il pose son petit sabot sur la poignée de la porte et… il ne sort pas ! Car avant de mettre le bout du groin dehors, on lui rappelle qu'il y a des choses à faire et à ne pas faire.

1. FABRICATION D'UN MOULIN À VENT

Discipline : Technologie

Compétence : EPT13

Objectif : Créer un outil sur base d'un mode d'emploi.

Niveaux : Classe d'accueil et première maternelle, PS

Matériel nécessaire :

- Annexe 1 : mode d'emploi
- Feuilles plastifiées carrées
- Punaises
- Bâtons de brochette
- Ciseaux

Déroulement de l'activité : Les élèves travaillent en atelier.

Les enfants découvrent le mode d'emploi avec l'enseignante.

Ensuite, ils réalisent les différentes étapes du bricolage : Découper sur les lignes, plier les coins afin de les ramener au centre du carré, les percer avec une punaise et enfoncer la punaise dans le pic à brochette.

Les moulins à vent peuvent être installés à l'extérieur (dans le jardin, sur les appuis de fenêtre...) afin que les enfants comprennent l'incidence de la force du vent sur les moulins.

On peut également réinvestir ces découvertes chez les plus grands dans des exploitations sur les éoliennes, les moulins à eau...

Fiche réalisée par Sandrine Duchesne, institutrice à l'école communale de Wartet

Mijade

2. SÉLECTION DE MATIÈRES IMPERMÉABLES

Discipline : Technologie

Compétence : EPT14

Objectif : Identifier les matières imperméables parmi les matières proposées.

Niveaux : Classe d'accueil et première maternelle, PS

Matériel nécessaire :

- Échantillons de tissus (matières perméables et imperméables)
- Vaporisateurs

Déroulement de l'activité : Les enfants travaillent en atelier.

L'enseignante leur explique que le cochon doit choisir un manteau pour aller sous la pluie. Ce manteau doit donc le protéger de l'eau.

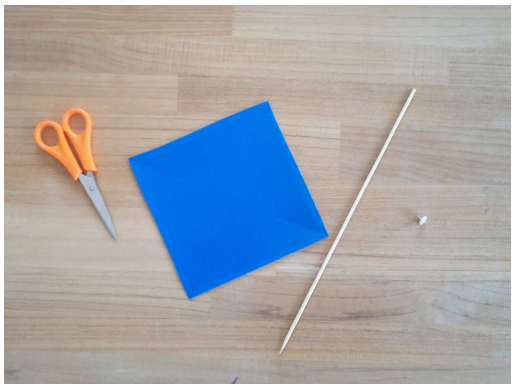
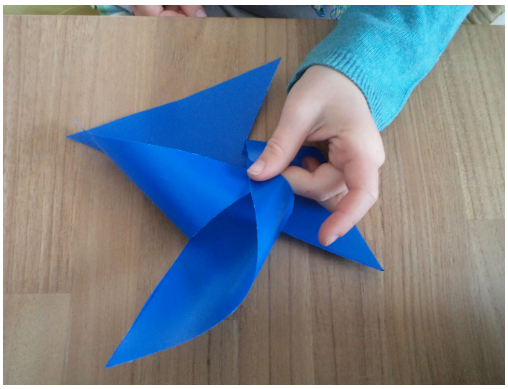
L'enseignante présente différents morceaux de tissus aux élèves. Ces derniers doivent répondre à la question suivante : « Quel tissu est le mieux adapté au temps ? ».

Les enfants ont mouillé différents tissus et constaté que l'eau passait à travers certaines matières tandis que sur d'autres, elle s'écoulait.

Suite à cette expérience, ils ont pu sélectionner les tissus qui étaient imperméables parmi ceux qui ne l'étaient pas.

Fiche réalisée par Sandrine Duchesne, institutrice à l'école communale de Wartet

Mijade

3. ANNEXE

ANNEXE 1 : FABRICATION D'UN MOULIN À VENT